



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 4 - ORISTANO



c.a.p. 09170 Viale Diaz, n° 83 Oristano (OR) 0783/70357 0783/776317

Casella postale n. 81 C.F. 80004750958 - C.M. ORIC82700L

*e-mail*  
[oric82700l@istruzione.it](mailto:oric82700l@istruzione.it)

*sito internet*  
[www.istitutocomprendivo4or.gov.it](http://www.istitutocomprendivo4or.gov.it)

*e-mail certificata*  
[oric82700l@pec.istruzione.it](mailto:oric82700l@pec.istruzione.it)

Prot. n° 3792/07-04

Oristano, 24.09.2018

**AL COLLEGIO DEI DOCENTI  
e p. c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
AL DSGA  
AL PERSONALE ATA  
AGLI ENTI LOCALI TERRITORIALI  
AGLI ATTI  
PUBBLICATO SUL SITO DELLA SCUOLA**

## **ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DELPIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (ai sensi dell'art. 1 comma 14.4 Legge 107/2015. Triennio 2019-2022)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il comma n.14 punto 4 dell'art. 1 della Legge 107/2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;
- VISTO il D.Lvo 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche", così come modificato dal D.Lvo n° 150 del 2009;
- VISTO il DPR 275/1999 "Regolamento dell'autonomia delle Istituzioni scolastiche;
- VISTA la L. 107/2015 che ha sostituito l'art. 3 del DPR n. 275/1999;
- VISTO il D.M. 254/2012 recante le "Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del I ciclo di istruzione";
- TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, condivisi nelle sedi collegiali e contenuti nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), e delle priorità strategiche con i relativi obiettivi di processo che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM), parte integrante del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- TENUTO CONTO dei Piano dell'Offerta Formativa elaborata dagli organi collegiali nei precedenti anni scolastici che hanno contribuito a costruire il tessuto culturale dell'Istituto;
- TENUTO CONTO delle esigenze e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti
- AL FINE di attivare e sviluppare, nel rispetto delle prerogative degli OO.CC. scolastici, efficaci prassi di collaborazione educativa e di responsabilità, e una piena condivisione delle finalità e degli obiettivi strategici di Istituto;

### **COERENZA DEL PIANO**

Il PTOF , introdotto di recente dalla L. 107/2015, dovrà contenere i necessari elementi di coerenza e continuità con:

- gli indirizzi generali individuati dagli organi collegiali dell'Istituto nei precedenti anni scolastici che hanno prodotto buoni risultati complessivi;

- i traguardi di apprendimento e di competenza fissati dalle Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 2012 e declinati nel Curricolo di Istituto;
- le priorità strategiche e i relativi obiettivi di processo individuati nel RAV che saranno sviluppati nel Piano di Miglioramento (PDM);
- le risorse del territorio col quale è necessario stabilire una continua connessione culturale e di promozione.

#### **PIANO DI MIGLIORAMENTO E SCELTE EDUCATIVE, CURRICOLARI, EXTRACURRICOLARI E ORGANIZZATIVE**

Con la chiusura del RAV è aperta la fase di attuazione del Piano di Miglioramento (PDM). Si tratta di pianificare un percorso di miglioramento per il raggiungimento degli obiettivi prioritari indicati nel RAV. Tale percorso investe tutta la comunità scolastica e necessita il coinvolgimento di ogni risorsa disponibile, del territorio e delle famiglie. A breve sarà attribuito al nostro Istituto l'organico potenziato che contribuirà alla realizzazione delle attività finalizzate al raggiungimento degli obiettivi istituzionali. Per dare avvio al miglioramento il Collegio è invitato a considerare i seguenti punti:

- Promuovere la diffusione di metodologie didattiche inclusive (quali l'apprendimento cooperativo e fra pari) e innovative per garantire il successo formativo di tutti gli alunni, con particolare cura per gli alunni con BES.

- Sviluppare le competenze linguistiche (italiano e lingue comunitarie) e logico-matematiche-scientifiche e migliorare i risultati della scuola nelle prove nazionali attraverso attività di potenziamento. Il Piano Triennale dovrà anche prevedere adeguate attività di recupero delle competenze di base per gli alunni che si trovano in situazione svantaggiata: tali percorsi di recupero saranno sia integrati nell'attività curricolare che proposti mediante specifici progetti.

In particolare, si ricorda che il RAV ha individuato come prioritaria, in riferimento agli esiti degli studenti, migliorare gli esiti formativi degli studenti che si collocano nella fascia medio-bassa, la riduzione della variabilità fra le classi della scuola primaria, tra classi della secondaria e tra le classi ponte (5<sup>a</sup> primaria e 1<sup>a</sup> secondaria) nella valutazione degli esiti di apprendimento.

Il raggiungimento di tale obiettivo prioritario è possibile attraverso i seguenti obiettivi di processo:

a) assicurare che la didattica nelle classi sia orientata al raggiungimento dei traguardi di competenza esplicitati nel curricolo di istituto;

b) adottare modalità di verifica/valutazione condivisa tra docenti dei diversi ordini di scuola;

c) potenziare l'impiego efficace degli strumenti multimediali;

d) implementare occasioni di scambio – anche informali – tra i docenti, sulle questioni didattiche emergenti e sulle buone prassi, affinché diventino patrimonio di tutti.

- Determinare un clima di apprendimento positivo anche mediante la condivisione di regole di comportamento, con l'assunzione di strategie coerenti per la promozione delle competenze sociali.

- Sviluppare le competenze digitali attraverso l'uso nella didattica quotidiana e prevedere attività finalizzate all'utilizzo ottimale degli strumenti multimediali a disposizione della scuola.

- Continuità e orientamento: potenziare le attività di orientamento in uscita e di continuità tra ordini di scuola ( progetti condivisi tra le classi ponte ).

#### **LA FORMAZIONE**

La L. 107/2015 ha modificato la normativa riguardante la formazione, rendendola obbligatoria per tutto il personale. Non si può che concordare che nell'ambito dei processi di riforma e di innovazione della scuola, la formazione costituisce una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale dei docenti, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento e per un'efficace politica delle risorse umane.

Gli obiettivi prioritari che si intendono perseguire, attivando corsi di formazione e aggiornamento per il personale docente e A.T.A. del nostro Istituto sono i seguenti:

- ✓ formare i docenti per assicurare l'impiego generalizzato di un sistema di valutazione con criteri omogenei e condivisi e indicatori oggettivi ed efficaci, in coerenza con i traguardi di competenza delineati nel curricolo di istituto, per rendere osservabili e valutabili i processi e tutte le azioni previste nel Piano Triennale;

- ✓ sviluppare le competenze didattiche e metodologiche dei docenti per intervenire, in particolare, sugli alunni con BES;
- ✓ promuovere l'apprendimento permanente, offrendo percorsi formativi rivolti ai docenti, a tutto il personale scolastico e alla componente genitoriale, attivando i necessari rapporti con le realtà locali;
- ✓ motivare/rimotivare alla professione.

I contenuti e le modalità saranno elaborati al Collegio su proposta dei docenti.

### **GESTIONE E AMMINISTRAZIONE**

I servizi generali e amministrativi della scuola saranno gestiti in coerenza con le priorità indicate nel PTOF.

Il Dirigente scolastico è garante dell'azione amministrativa coordinata dal Direttore dei SGA. L'attività di gestione sarà improntata a criteri di equità e di condivisione, celerità, trasparenza, economicità e uso efficiente delle risorse.

Sarà garantita la pubblicizzazione delle informazioni sul sito web dell'Istituto utili a conoscere l'attività di gestione e l'organizzazione della scuola.

Il mantenimento degli standard di efficienza sarà garantito attraverso la partecipazione del personale a specifici corsi di formazione.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio dei Docenti, i Collaboratori del Dirigente, i Referenti di Area, i Coordinatori di Classe e di Dipartimento costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e quello didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

In conclusione vorrei indirizzare al personale dell'Istituto un sentito ringraziamento per tutto il lavoro che è stato svolto sino a oggi e per quanto si farà in futuro. I buoni risultati conseguiti dall'Istituto negli ultimi anni sono frutto dell'impegno individuale di ciascuno e ci sono riconosciuti nel territorio.

E' fondamentale che tutti continuiamo a credere e a identificarci in questa Istituzione per trasmettere ai giovani non solo le competenze culturali, ma i valori che possano fare di ciascuno di loro dei cittadini responsabili e socialmente attivi.

Sono certa che proseguiremo su questa strada, anche con le difficoltà e le incertezze che incontreremo, ma anche con la consapevolezza che il miglioramento si ottiene solo con l'impegno e la partecipazione di tutti al Progetto Educativo del nostro Istituto.

Il presente atto d'indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.



Il Dirigente Scolastico  
Dott. Giuseppina Loi

